

Dem, vi er lige nu

Fritids- og Ungdomspædagogikkens ASSIST

Skribenter



Ph.D. Cand. Pæd. Pæd. Docent Preben Olund Kirkegaard.

Faglig leder af forskningsprogrammet "Professionsudvikling og uddannelsesforskning" ved Professionshøjskolen University College Nordjylland (UCN). Lektor på Århus Universitet – Center for Undervisningsudvikling og Digitale medier (Cudim). Særlige forskningsområder er forskning i og omsættelse af forskningsresultater indenfor feedback i uddannelsessystemet, dialogisk undervisning, de videregående uddannelsers didaktik, selvreguleret læring og metakognitive læringsstrategier i skole- ungdoms- og erhvervsuddannelserne og på de lange videregående uddannelser.



Cand. Psych. Holger Knudsen Forman

Jeg er uddannet cand.psych. fra Aarhus Universitet. Det pædagogiske og relationelle arbejde har altid været en af mine hovedinteresser. Jeg har ni års erfaring med pædagogisk arbejde. Jeg har arbejdet syv år i skolekontekst som lærervikar og klassepædagog og to år som pædagog-medhjælper i hhv. vuggestue, børnehave, SFO og ungdomsklub. Desuden har jeg været i praktik som pædagogisk-psykologisk rådgiver. Mine primære teoretiske interesser falder indenfor social- og personlighedspsykologi. Jeg er særligt optaget af, hvordan man udformer et handlemod hos unge mennesker, og mest hensigtsmæssigt hjælper dem til at udforske og udfolde deres personlige engagement. Derudover er jeg meget optaget af, hvordan samarbejdsprojekter kan bruges til at styrke gensidige anerkendelsesrelationer, og fremme interessen for at engagere sig i ansvarlig afhængighed.



Konsulent, Cand. Pæd. Pæd. Psych. Elin Poulsen

Jeg er uddannet pædagog i 1996 og kandidat i pædagogisk psykologi i 2010. Jeg har en bred pædagogisk og ledelsesmæssig erfaring fra dag- tilbud, fritidshjem og fritids- og ungdomsklub. Siden 2014 har jeg været ansat som konsulent i Pædagogik, Undervisning og Fritid under Magistraten for Børn og Unge i Aarhus Kommune. Her arbejder jeg primært med unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse og understøttelse af anvendelsen af KvaS-Vital i praksis.

I mit arbejdsliv har jeg igennem alle årene været særligt optaget af, hvordan vi som fagpersoner kan støtte og hjælpe de børn og unge, som af en eller anden grund har det svært i deres livsudfoldelse. Jeg er især optaget af, hvordan vi kan nedbryde faglige og strukturelle barrierer i de voksnes møde med børn og unge, så de unges perspektiver og behov i højere grad sættes i centrum.

Dem, vi er lige nu

Fritids- og Ungdomspædagogikkens ASSIST



Ungdomsskoleleder, Cand. Pæd. Jakob Klode Damgaard

Jeg er uddannet pædagog i 2009 med en Kandidat i generel pædagogik i 2013. Jeg har en bred erfaring indenfor ungeområdet - både det almene såvel som det specialiserede. Især det kriminalpræventive område - særligt SSP-samarbejdet - og arbejdet med udsatte unge og ungdomsmiljøer har været mit primære arbejdsfelt og interesseområde. Både som pædagog, konsulent, koordinator og nu som leder. Noget af det jeg især er optaget af, er hvordan vi som fagpersoner kan koble klogt, skabe synergier og styrke vores udsyn til de mange andre aktører, der ofte også står omkring netop de unge, som har brug for en ekstra hjælpende hånd for at få adgang til fællesskabet og komme godt på vej i livet.



Socialrådgiver, Cand. Psych. og konfliktmægler Heidi Alstrup

Jeg har 20 års erfaring i arbejdet med dels belastede og udsatte børn og unge, dels medarbejdere der skal håndtere denne målgruppe. Jeg har en stor interesse for Konflikt håndtering, Genoprettende Ret og Vitaliseringspsykologi samt Mentaliseringsbaserede interventioner og metodikker. Har fokus på det relationelle som udgangspunkt for det pædagogiske, psykologiske og konfliktteoretiske arbejdsfelt. Essentielt betyder dette at jeg har fokus på de behov der ligger til grund for vores adfærd, oplevelser og følelser. Dette skyldes en interesse i, at gå bag om de mekanismer hvormed vi fungerer som mennesker. Kun med en forståelse for traumesensitivitet og en evne til, at kunne bruge os selv som forståelsesindstillede arbejdsredskaber, mener jeg reelt vi er i stand til at hjælpe de børn og unge vi til daglig møder i vores arbejde.



Cand.scient.pol. Christian Damgård Kristoffersen

Uddannet cand.scient.pol. fra Aarhus Universitet i 2017. Jeg er projektmedarbejder i Børn & Unge, Aarhus Kommune, hvor jeg er koordinator for "Dialogbaseret workshop om radikaliserings og diskrimination", "Workshop om onlineradikalisering og kildekritik" og medkoordinator for "Kritisk tænkning på nettet", en workshop for 8. klasse. Jeg beskæftiger mig med fagområderne radikaliserings, ekstremisme, diskrimination, medborgerskab, demokratisk dannelse, digital dannelse mm.

Dem, vi er lige nu

Fritids- og Ungdomspædagogikkens ASSIST



Gadeplansleder, Michel Larsen.

Jeg har arbejdet i forskellige funktioner med børn og unge – og fritid i mere end 25 år i Aarhus Kommune: Som leder fra 1985, Fritids- og ungdomsskoleleder fra 2007 – 2014, og derefter leder af Gadeplan, hvor jeg står i spidsen for optimering af samarbejde, koordination og indsats. Jeg har erhvervet diplomuddannelse i ledelse og uddannet procesleder fra CBS.

En af del af mit virke, der har fyldt meget, er organisationsarbejde: Formand for Lederforeningerne på klubområdet i Aarhus Kommune LSK og LUA fra 1998 til 2017, samt bestyrelsesmedlem Landsorganisationen af Ungdomsskoleledere LU i samme periode.



Direktør Søren Kjær Jensen.

Jeg er uddannet i musikologi og etnografi fra Aarhus University i 1992.

Jeg er grundlægger og direktør for Inklusion Center (Center for rummelighed). Rummelighed.org (Dansk) og [rummelighed.org/about-us/\(engelsk\)](http://rummelighed.org/about-us/(engelsk)).

Min store interesse og kompetencefelt er en visuel orienteret og engagerende kommunikation med inkluderende leg og læring.



Jonas Ravn, seniorkonsulent hos Center for Digital Pædagogik

Digitale medier gør noget ved os. De betyder en masse for den måde, vi er sammen på. Men hvad? Og hvad gør vi med dem? Det er nogle af de spørgsmål, som jeg interesserer mig mest for. Jeg har en kandidat i Medievidenskab, med speciale i unges mediebrug. Siden 2007 har jeg arbejdet i Center for Digital Pædagogik's formidlings- og undervisningsafdeling, hvor jeg debatterer digital dannelse og trivsel med elever, forældre og fagpersoner. Ud over arbejdet med foredrag, er jeg projektleder på forskellige projekter hos CfDP. Jeg har bl.a. arbejdet med UV-koncepter som Det Digitale Spejl og Dit Liv På Nettet og deltaget i europæiske projekter om digital mobning og hate speech.

Dem, vi er lige nu

Fritids- og Ungdomspædagogikkens ASSIST



Socialrådgiver, Adjunkt og Konsulent, Hanne Dam

Jeg er uddannet socialrådgiver i 1994 og Master i social integration fra Psykologisk Institut i 2009. Jeg har fra forskellige positioner arbejdet med udsatte unge det meste af mit arbejdsliv. Mine 25 års erfaring i konsulent- og ledelsesrollen spænder fra den mere praksis- og borger-nære konsulentbistand ift. behandlingsarbejde, rådgivning og krise-styring til et mere strategisk perspektiv med fokus på indsats- og stra-tegiudvikling, politisk betjening, implementering, proces- og persona-leledelse. Siden januar 2019 har jeg været ansat i VIA's Efter- Videre-uddannelsesafdeling på socialområdet. Her arbejder jeg primært med udvikling af diplomuddannelser med fokus på teoribaseret og anven-delsesorienteret læring i praksis. Jeg tror på borgeinddragelse og fo-kus på fællesskaber som det, der skal sikre kvalitet i velfærdsydelserne , og er særligt optaget af tværfaglighed, oversættelse og me-ningskabelse – særligt mellem de unge og "systemet", men også mel-lem professionelle og organisationer.



Søren Küsch Larsen, Faglig koordinator, UngiAarhus ØST, Børn og unge, Århus Kommune.

Professionsbachelor i pædagogik og en kandidatoverbygning i pæda-gogisk filosofi. Uddannet proceskonsulent, i grafisk facilitering. Beskikket censor på pædagoguddannelsen.

Faglig Koordinator for arbejdet med den interne faglige pædagogiske udvikling og udviklingen af arbejdet med udsatte unge.

Jeg har været ansat i Børn og unge i ca. 10 år og har haft forskellige stillinger tilknyttet Børn og Unge i denne periode. Jeg har tidligere ar-bejdet som projektleder for et satspuljefinansieret projekt i Bispehaven i Århus, der både involverede udvikling af det lokale tværgående samarbejde og etablering, fastholdelse og udvikling af et korps af lokale frivillige.

For indeværende sidder jeg med i det interne kursusudvalg i UngiAarhus, arbejder med den analoge og virtuelle udgave af den interne pædagogiske værktøjskasse, laver løbende faglig ledelsessparring, under-støtter det lokale ledelsessamarbejde i Bispehaven, arbejder med at udvikle relevante redskaber og skabeloner til brug i det fritidspædagogiske arbejde, og laver generel ledelsesmæssig, praktisk og processuel understøttelse og er med i den pågående proces omkring udviklingen af en vision for det samlede fritidspædagogiske område i Børn og Unge i Århus Kommune.

Dem, vi er lige nu

Fritids- og Ungdomspædagogikkens ASSIST



Anne Kristine (Stine) Aslak Yde, faglig koordinator i UngiAarhusVEST.

Kandidat i pædagogisk filosofi (2011) samt læreruddannet (2008).

Jeg har både før, under og efter min uddannelse arbejdet med børn og unge i forskellige kontekster.

På fritids- og ungdomsskoleområdet (hvor jeg har været ansat siden 2011) har jeg især beskæftiget mig med socialt udsatte og sårbare unge, og har via min tidligere rolle som koordinator for Klubsolen i UngiAarhus VEST og ØST især haft fokus på de unge, hvis skoleforløb af den ene eller anden årsag er brudt sammen. Sideløbende med min rolle som koordinator for Klubsolen har jeg beskæftiget mig meget med pædagogisk udviklingsarbejde, og har især haft fokus på understøttelsen af arbejdet med KvaS-Vital i den fritids- og ungdomspædagogiske praksis. Min primære rolle som faglig koordinator er understøttelse af den pædagogiske praksis med fokus på brobygning mellem pædagogikkens teoretiske del og den praktiske dimension bl.a. via faglige sparring, oplæg, udvikling og sammentænkning af materialer og andet materiale til brug i den fritids- og ungdomspædagogiske praksis.



Mikkel Hjelt, ph.d.-stipendiat og ekstern konsulent

Cand.mag. i religionsvidenskab og diplom i kriminologi, ph.d. fra Aarhus Universitet med fokus på radikaliseringsproblematik. Jeg har tidligere været konsulent i Børn & Unge i Aarhus Kommune i 6 år, hvor jeg arbejdede med forebyggelse af radikaliseringsproblematik. Derudover er jeg også beskikket som censor på læreruddannelsen inden for disciplinerne Almen dannelse/Kristendomskundskab, livsoplysning og medborgerskab (KLM) samt linjefaget Kristendomskundskab/religion. I dag er jeg ansat som specialkonsulent i Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme



Stine Pedersen Cand.public.

Journalist & kommunikationsmedarbejder.

I al den tid, jeg har beskæftiget mig professionelt med kommunikation og journalistik, har ungdomslivet ligget mig på sinde i min formidling. Først på regionale dagblade, siden på en landsbrugsavis, og fra 2012 i UngiAarhus, Aarhus Kommune. Her har mit primære fokus de seneste år været at finde og synliggøre gode historier og viden om fritids- og ungdomspædagogik i fritids- og ungdomsklubber, samt ungdomsskolen. Desuden har jeg selv i ungdomsskoleregi undervist unge fra udsatte boligområder i journalistik, politik, demokrati og medborgerskab. Jeg er uddannet journalist fra Danmarks Medie- og Journalisthøjskole i 2008 og udbyggede siden med en cand.public. fra 2014 på Aarhus Universitet. Udover arbejdet for UngiAarhus løser jeg kommunikationsopgaver for diverse organisationer og virksomheder på freelancebasis.

Dem, vi er lige nu

Fritids- og Ungdomspædagogikkens ASSIST



Professor emeritus, dr.jur. Flemming Balvig.

Professor i rettsociologi og kriminologi ved Københavns Universitet 1996-2015. Flemming Balvig opnåede i 1988 den juridiske doktorgrad og har bl.a. forsket i emner som tyveri blandt danskere, vold og reaktioner på vold, ungdomskriminalitet samt rusmidler og livsstil (Ringstedprojektet).



Lektor Lea Ringskou,

uddannet pædagog og pædagogisk kandidat i pædagogisk sociologi. Lektor ved VIA Pædagoguddannelsen, hvor jeg har været ansat siden 2009. Har siden reformen af Pædagoguddannelsen i 2014 undervist på skole-fritidsspecialiseringen (6-18+ området). Ved siden af min undervisning sidder jeg som forskningsmedarbejder i VIA's forskningsprogram *Hverdagsliv og fritidspædagogik*. Her har jeg udført en række forskningsprojekter inden for skole-fritidsfeltet. Mit fokus i min forskning har de senere år primært været rettet mod fritidspædagogikken og fritidspædagoger (i sfo, klub, ungdomsklub). I forbindelse med denne forskning har jeg publiceret en række artikler, kapitler med videre. Endelig har jeg i mit VIA arbejde fået til opgave at sætte fokus på fritidspædagogikken i efter- og videreuddannelsessammenhæng. Den røde tråd i alle disse forskellige arbejdsopgaver er en brændende interesse for fritidspædagogikken som centralt element i børn og unges liv og en styrkelse af fritidspædagogikken generelt.



Pernille Hviid, fritidspædagog, cand. psyk.,

Ph.d. med afhandlingen *Børneliv i udvikling – om børns engagementer i skole og fritidsinstitution*. Teoretisk arbejder jeg inden for en kulturel-eksistentiel udviklingspsykologisk ramme. I 2019 redigerede jeg bogen *Culture in education – education in cultures. Tensioned dialogues and creative constructions* og skrev artiklerne *Dialogical Experiences in Practice – Research with Danish Daycare: Moving from Abstract to Concrete Generalizations* og *Educational play-supervision – playing and promoting children's development of meaning*. Lektor i udviklingspsykologi og communitypsykologi v/ Institut for Psykologi, Københavns Universitet. Medlem af Formandskabet for Rådet for Børns Læring.

Dem, vi er lige nu

Fritids- og Ungdomspædagogikkens ASSIST



Christoffer Schultz, cand.pæd. i generel pædagogik

Udviklingskonsulent i Ungdomsringen siden 2016, hvor mit primære fokus har været på fritids- og ungdomspædagogisk udviklingsarbejde og kompetenceudvikling. Senest har jeg været projektleder på projektet 'Fremtidens Klubtilbud', som netop er afsluttet med en bogudgivelse af samme navn. Tidligere har jeg været projektleder på Center for Ungdomsstudier (CUR), hvor jeg særligt har haft fokus på klubbers samarbejde med skolerne i forlængelse af folkeskolereformen. Jeg er oprindeligt uddannet pædagog og har flere års praksiserfaring fra ansættelse i en fritidsklub på Amager.



René Jeppesen, institutionsleder Lemvig Ungdomsgård

Professionsbachelor i pædagogik fra Peter Sabroe Seminariet (2009), diplom i ledelse (2016) og læser for nuværende en Master og Public Governance på AAU (2018 – 2023).

Jeg har siden 2019 været institutionsleder af Lemvig Ungdomsgård, hvor vi arbejder med børn og unge inden for det almene, det specialiserede og det sociale område. Jeg har siden jeg blev uddannet haft ledelsesfunktioner, og har derigennem fået ledelseserfaringer fra både det sociale og specialiserede børneområde.

En rød tråd i mit pædagogiske virke har været en optagethed af, hvordan man arbejder systematisk og målrettet med effekt, dokumentation og meningsfulde målbare mål – både fra et strategisk og praktisk perspektiv med blik for at koble det sammen med fagligheden. Jeg har praksis-, proces- og sparringserfaringer hermed og afviklet div. forløb på tværs af sektorer herom.



Søren Østergaard, ph.d., leder af "Center for Ungdomsstudier"

Forfatter til en række bøger med fokus på unges fritidsliv, senest "Der sker hele tiden noget – det gør der bare" (2021) - en undersøgelse der har fokus på Generation Alpha.

Dem, vi er lige nu

Fritids- og Ungdomspædagogikkens ASSIST



Stifter og ejer af Center for vitaliserende samtaler, pd. i ungdoms psykologi Morten Munch.

Jeg er uddannet pædagog i 2006 – og jeg har taget en pd. i ungdoms-psykologi i 2009. Siden jeg var 17 år, har jeg arbejdet med mennesker og især unge. Mit arbejdsliv har været en spændende rejse, hvor jeg startede i ungdomsskolen som klubmedarbejder, og derefter har jeg været: projektleder, SSP-medarbejder, trivsels medarbejder på en erhvervsskole, pædagogisk konsulent og nu er min rejse kommet til at arbejde på fuld tid med Vitaliseringspsykologien. Grunden til, at jeg har valgt at gå denne vej, er at jeg siden 2008 har centreret mit pædagogiske- og udviklingsarbejde omkring vitaliseringspsykologien. Vitaliseringstænkningen har givet mig den værktøjskasse, som vi i dette arbejdsfelt oftest mangler. Jeg er i mit arbejde optaget af at give den unge styringen tilbage i eget liv, og give fagpersoner nye måder at arbejde på i forhold til kompetencer og forståelser for balancer og ubalancer i det daglige arbejde.



Lektor og fagkoordinator for Dansk som andetsprog, VIA University College, Line Thingholm.

Jeg har en Cand. Mag i russisk og historie fra 1998. Dertil har jeg taget en diplomuddannelse i dansk som andetsprog for voksne og nogle diplommoduler i ledelse. Jeg har siden 1999 arbejdet med dansk som andetsprog og de flersprogede elever og kursister. Siden 2017 har jeg været ansat ved VIA University Colleges i afdelingen for efter- og videreuddannelse, hvor jeg underviser på vores diplommoduler, holder oplæg på skoler, ungdomsuddannelser og sprogcentre, arrangerer konferencer og skriver artikler. Det er et alsidigt job, og jeg holder meget af at jeg kan arbejde med dansk som andetsprog i dagtilbud, i SFO, i grundskole, på ungdomsuddannelser og på sprogcentre! Har du en ønske til en artikel eller behov for opkvalificering inden for feltet, så skriv gerne til lint@via.dk

Dem, vi er lige nu

Fritids- og Ungdomspædagogikkens ASSIST

Advisory Board



Professor, Cand Psych. Jan Tønnesvang

Professor og institutleder ved Psykologisk Institut, Aarhus Universitet. Leder af forskningsenheden for Integrativ Psykologi samt Netværk for Integrativ Vitaliseringspsykologi, Intervention og Dannelse (NIVID). Forsker i teoribaseret praksisudvikling med afsæt i integrativ vitaliseringspsykologi og begrebet om kvalificeret selvbestemmelse. Har blandt andet skrevet bøgerne *Skolen som vitaliseringsmiljø* (2009), *Psykologisk Ilt* (2015), *Guiderne Livsvitaliserende samtaler med unge, Uddannelsesvitaliserende samtaler og Læringsvitaliserende samtaler* (2018) sammen med Sanne Schou. Arbejder tillige med udvikling af en Integrativ Gestaltpraksis som en anvendt psykologisk tilgang til terapi, supervision og organisationsarbejde.

Redaktion



Svend Holm Bak

Jeg er uddannet socialpædagog fra 1978.

Jeg har arbejdet som pædagog i børnehave, fritidshjem og på behandlingshjem for unge. Jeg har taget en masteruddannelse i socialpædagogik og en organisationskonsulentuddannelse. I den sidste halvdel af mit arbejdsliv har jeg uddannet pædagoger og især lavet efter- og videreuddannelse for pædagoger. Derudover har jeg planlagt og udført adskilligt udviklingsarbejde.

Mine interesseområder er dagtilbudspædagogik, fritidspædagogik og socialpædagogik. Og det er de stadig.



Jesper Larsen

Selvstændig ledelseskonsulent og rådgiver. Tidligere udviklingskonsulent i Ungdomsringen. Jeg har været praktiker og ledet ungdomsprojekter, ungdomshus, matrikelløs klub, og har været afdelingschef i den kommunale forvaltning og har dermed 35 års erfaring fra forskellige positioner lokalt/kommunalt samt centralt/nationalt. Pt. er jeg tilknyttet Fremtidens Klubtilbud et projekt der drives af Ungdomsringen og BUPL, Projekt Alvorlig Sjøv Fritid i en klub i Viborg Kommune, diverse kompetenceudviklingsforløb i diverse klubområder, et 2-årigt ledelsesudviklingsprojekt i Roskilde Kommune samt processer om udvikling og skrivning pædagogisk grundlag i ungdomsskoler.

Dem, vi er lige nu

Fritids- og Ungdomspædagogikkens ASSIST



Toke Agerschou

Selvstændig Rådgiver, P(ersonlig)A(assistent) og facilitator. Gennem hele mit arbejdsliv har jeg været dybt optaget af børn og unges udvikling og af teoriens og tilganges anvendelse i den praktisk pædagogiske hverdag. Desuden arbejder jeg med, hvordan rammer, organisering og metoder kan befordre resultater for børn, unge og voksne.

Indtil 1.2.2019 var jeg chef for det samlede Fritids- og Ungdomsskole- område i Aarhus Kommune. Tidligere igennem en årrække leder af SSPog i den forbindelse medarkitekt på Aarhus Indsatsen mod radikaliserings og samarbejds- og beredskabsopbygningen i udsatte boligområder.

Mine opgaver som selvstændig spænder vidt:

Ungdomsskole/klubudvikling, optimering af ledelse & teams, 10. klasses udvikling, Boligsociale workshops, FGU-support, planlægning og organisation-setup m.m.